**Аналитическая справка-анкета**

**«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»**

Возрастная группа 2-7 лет

Воспитатель (и) /специалист Лебедева Г.И., Долбина Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | Критерий присутствует в  полном объеме-3 б.  Критерий присутствует в  неполном объеме-2б.  Критерий присутствует в виде  единичных элементов - 1 б.  Критерий отсутствует- 0 б. |
| **1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:** | |
| Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим  планированием ДОУ. | 3 б |
| Для детей третьего года жизни достаточно большое  пространство для удовлетворения потребности в активном движении;  Для детей четвертого года жизни насыщенный центр сюжетно-  ролевых иrр с орудийными атрибутами;  для детей пятого года жизни необходимо учесть их потребность в  игре со сверстниками и особенность уединяться;  Для детей шестого и седьмого года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д. | 3 б  3 б  3 б  3 б |
| **Сектор пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор(30%):** | |
| Групповое пространство разграничено по секторам; | 3 б |
| Игровые и спортивные центры периодически меняются. | 3 б |
| **2. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:** | |
| Игровое оборудование отвечает требованиям техники  безопасности; | 3 б |
| Наличие карт pасстановки мебели для ОД и приема пищи, с  учетом маркировки СанПин; | 3 б |
| Маркировка мебели в соответствии Санпин, укрепление  предметов интерьера. | 3 б |
| **3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:** | |
| Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-  педагогическим и эстетическим требованиям; | 3 б |
| Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и  обеспечения психологического комфорта ребенка; | 3 б |
| Присугствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской  деятельности; | 3 б |
| Единство стиля в оформлении группы. | 3 б |
| **Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:** | |
| Наличие предметов и оборудования для двигательной  активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону. | 3 б |
| Оборудование места для хранения выносного материала; | 3 б |
| Имеются картотеки проведения проryлок по сезонам с перечнем  материалов и оборудования для организации и проведения  прогулки. | 3 б |
| **Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:** | |
| Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года | 3 б |
| **Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:** | |
| Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:  Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для  рисования, лепки, аппликации, конструирования) | 3 б |
| Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и  Цвета, а также природные и бросовые материалы.) | 3 б |
| Оборудование для познавательно-исследовательской  деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств); | 3 б |
| Образно-символический материал (специальные наглядные  пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий); | 3 б |
| Материалы и оборудование для физического развития, в том  числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ); | 3 б |
| Материалы и оборудование для речевого развития; | 3 б |
| Материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития; | 3 б |
| Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития; | 3 б |
| Учет полоролевой специфики и организации РППС игрового пространства | 3 б |
| **7. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:** | |
| Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр | 3 б |
| Материалы и оборудование для режиссерских игр игр | 3 б |
| Материалы и оборудование для театрализованных игр | 3 б |
| Материалы и оборудование для дидактических игр | 3 б |
| Материалы и оборудование для подвижных игр | 3 б |
| **8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:** | |
| Наличие необходимой документации:  - правовая база;  - текущая документация;  - паспорт группы, участка;  - прочая | 3 б |
| **9. Создание информационного пространства для родителей:** | |
| Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс | 3 б |
| **11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:** | |
| Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие. | 3 б |
| **12. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:** | |
| -насыщенность  - содержательность  - вариативность  -полифункциональность  - трансформируемость  - доступность | 3 б |
| **Итого количество баллов:** | 108 б |